

# Gezi Kontrol Listesi

## Planlama Aşaması

- Gezinin amacı ve kazanımları belirlendi.
- Gezi öncesinde ve sonrasında kullanmak için ODTÜ Toplum ve Bilim Merkezi hakkında bilgi edinildi.
- Gezinin içeriği ve gezi süreci (adım adım ne yapılacağı) gözden geçirildi.
- Bilim Merkezi yerleşkesi önceden gezildi (eğer mümkünse) ve güvenli bir yer olduğu belirlendi.
- Gezi için gerekli izinler (Okul müdürü, öğrenci ebeveynleri vb.) alındı.
- Ulaşım için araç ayarlandı.
- Emniyet ve güvenlik için gezide uyulması gereken kurallar belirlendi (Örneğin, gezi esnasında bir öğrenci gruptan ayrılırsa ne yapacağı hakkında bilgilendirildi.)
- Öğrencilerden gezi boyunca beklenenler belirlendi.
- Gezi esnasında gruba eşlik etmesi için ebeveynler, diğer öğretmenler davet edildi (eğer varsa) ve gezi günü yapacakları hakkında bilgilendirildi (Örneğin, her bir aile üyesinin ve/veya öğretmenin 4-5 öğrenciden oluşan gruplara eşlik etmesi).

## Hazırlık Aşaması

- Tüm öğrenciler gezinin amacı, kazanımları ve gezi süreci ile ilgili bilgilendirildi.
- Geziye yönelik öğrenci ilgisini artırmak ve/veya katılımını artırmak için sınıf-içi etkinlikler yapıldı. Örneğin, ODTÜ Toplum ve Bilim Merkezi'nin <http://tbm.metu.edu.tr/okul-gruplari> adresinde sunduğu "Gözlem Becerileri-1" veya "Gözlem Becerileri-2" etkinliği gerçekleştirildi.
- Öğrencilerin öğrenme kazanımlarını artırmak için bilim merkezindeki hedeflenen sergi düzeneklerine yönelik yeni konular işlendi ya da eski konular tekrarlandı.
- Tüm öğrenciler kendilerinden beklenenlerle ilgili (Neyi araştıracaklar, soracakları sorular, toplayacakları bilgiler, alacakları notlar, bireysel ya da grup görevleri, nasıl davranacakları vb.) bilgilendirildi.

## Gezi Esnası

- Merkez yerleşkesine zamanında varıldı.
- Öğrenciler dikkatli gözlem yapmaları ve soru sormaları için cesaretlendirildi.
- Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için açık-uçlu sorular [Örneğin, Ne (görüyorsun, hissediyorsun, duyuyorsun vb.); ... olduğu zaman ne olur?; ... için bir yol bulabilir misin?; Bu deneyimden nasıl bir sonuç çıkardın?] soruldu, gerekli yönlendirmeler yapıldı.
- Gezi sonrası etkinliklerde kullanmak için gezi yerinden materyaller (broşür vb.) alındı.

## Gezi Sonrası

- Gezi sonrası sınıf-içi etkinlikler yapıldı (Örneğin, gezi hakkında sohbet (değerlendirme), öğrenci deneyimlerini yazdırma, projelere yönlendirme, gezideki deneyimleri öğretim programındaki kazanımlara bağlamak için gezideki etkinlikleri tamamlayan etkinlikler (gösteri vb.) yapma, belirli bir konu hakkında bireysel araştırmalara yönlendirme, gezi düzenlenen yer ve oradaki deneyimlerle ilgili, çizimler, resimler, kompozisyonlar vb. içeren sınıf/okul köşesi hazırlatma).
- Gezi aşamasında destek veren okul yönetimine, öğretmenlere, aile üyelerine, şoföre ve gezi sürecinin herhangi bir aşamasında destek veren diğer bireylere teşekkür mektubu sınıf veya sınıf adına gezi kulübü tarafından yazıldı ve ilgili kurumlara/kişilere iletildi.
- ODTÜ Toplum ve Bilim Merkezi tarafından sunulan gezi değerlendirme formu (<https://tbm.metu.edu.tr/form/odtu-bilim-merkezi-gezi-degerlendirme-formu>) dolduruldu.